

Утверждаю:

Директор школы

О.А.Коваленко

Приказ № 125 от 28.08.2023 г.



**Индивидуальный учебный план АООП для обучающихся 1-4 классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**Никитина Кирилла Андреевича**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2023 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

*Коррекционные курсы* реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и учителем ведущим данную дисциплину.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план (АООП УО)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 1**

| Недельный учебный план:<br>дополнительный первый класс (I <sup>1</sup> )-IV классы |                                   |                           |     |     |     |     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Предметные<br>области                                                              | Классы<br><br>Учебные предметы    | Количество часов в неделю |     |     |     |     | Всего |
|                                                                                    |                                   | I <sup>1</sup>            | I   | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                                                 |                                   |                           |     |     |     |     |       |
| 1. Язык и речевая<br>практика                                                      | 1.1.Русский язык                  | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 10    |
|                                                                                    | 1.2.Чтение                        | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
|                                                                                    | 1.3.Речевая практика              | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| 2. Математика                                                                      | 2.1.Математика                    | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 10    |
| 3. Естествознание                                                                  | 3.1. Мир природы и<br>человека    | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| 4. Искусство                                                                       | 4.1. Музыка                       | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5   |
|                                                                                    | 4.2. Изобразительное<br>искусство | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5   |
| 5. Физическая<br>культура                                                          | 5.1. Физическая<br>культура       | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| 6. Технологии                                                                      | 6.1. Ручной труд                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| Итого                                                                              |                                   | 10                        | 10  | 10  | 10  | 10  | 50    |
| Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений                        |                                   | -                         | -   | -   | -   | -   | -     |
| Максимально допустимая недельная<br>нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)        |                                   | 10                        | 10  | 10  | 10  | 10  | 50    |
| Коррекционно-развивающая область<br>(коррекционные занятия и ритмика):             |                                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| Внеурочная деятельность:                                                           |                                   | 3                         | 3   | 4   | 3   | 3   | 16    |

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ  
Д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко  
\_\_\_\_\_ О. А. Коваленко

**Расписание уроков**  
**по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(Вариант 1)**  
**2 класс**  
**Никитина Кирилла Андреевича**  
**на 2023-2024 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Понедельник</b>     | <b>Вторник</b>                    | <b>Среда</b>                     | <b>Четверг</b>        | <b>Пятница</b>         |
|--------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 0.           | В/д Разговоры о важном | В/д<br>Функциональная грамотность |                                  | В/д<br>Профориентация |                        |
| 1.           | Чтение                 | Математика                        | Речевая практика                 | Математика            | Физкультура            |
| 2.           | Русский язык           | Музыка /ИЗО                       | Коррекционно-развивающее занятие | Русский язык          | Мир природы и человека |
| 3.           |                        |                                   | Ручной труд                      | В/д Мир звуков и букв |                        |